

КОНТОРА АДРЕС:

Москва—Центр, Кузнецкий мост, д. № 1.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА:
На год 1 руб. 50 коп.
• 6 мес. — 67 •
• 3 мес. — 30 •
Менее чем на 3 мес. подписка не принимается.
При перемене адреса посылать 10-ти копеечную марку и адресную наклейку, по которой подается газета.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета ВЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ

АДРЕС:

Москва—Центр, Кузнецкий мост, д. № 1.

Письма должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отдела и время.

№ 48 (90)

Еженедельная газета юных пионеров

28 ноября 1926 г.

Умер товарищ Л. Б. Красин

Пионеры! Его жизнь и революционная деятельность—нам пример!
Памяти старого друга

Умер один из старейших членов нашей коммунистической партии, один из самых умных, энергичных, смелых и лучших наших товарищей — Леонид Борисович Красин. Умер он удал от нас, от горя любимой им России — страны советов, страны великой борьбы, великих трудностей и великих достижений, но страна еще более великого будущего, в которое тов. Красин верил всем своим умом.

Все старые товарищи-большевики будут болезненно поражены смертью тов. Никитича, *) одного из лучших деятелей организации и строительства партии большевиков в первый и труднейший период ее истории.

Впервые я встретил Леонида Борисовича Баку весной 1901 г. С первого же момента, как ему стало известно о работе, тогда еще молодой нашей подпольной организации, он оказал нам самую деятельную помощь решительно во всем.

А после второго съезда нашей партии он буквально стал центром всех особенно конспиративных заведений партии, добывая средства и помогая всяким и руководством. В деле организационной техники и организации Леонид Борисович был удивительно изобретательный, смелый, способный быстро находить выход из самых трудных положений. Человек исключительной энергии, очень образованный, всегда проникнутый несокрушимой верой и твердостью того дела, на которое он брался, Л. Б. держал этим же работавших вместе с ним товарищей. Наряду со всем этим Леонид Борисович был пресерьезнейшим товарищем, откровенным, прямой, абсолютно чуждый мелочности, недовольности, зависти. Все старые большевики знают, как Леонид Борисович умел достать средства для нашей партии и еще до 1903 г., к тому же никогда не прибегая к компрометирующим для партии способам, все старые товарищи знают, как он умел устраивать нелегальных работников почками, явками, адресами, связью.

Партия и, в частности, В. И. Ленин, знали об этих качествах тов. Красина и по заслугам он всегда занимал видное место в центральных учреждениях нашей партии. Наряду с выдающимися специалистами инженером, техником, хозяйственником. С этой стороны его пенюмат и оценят многие другие.

*) Подпольная кличка т. Красина.



Для партии и государства товарищ Л. Б. Красин будет особенно чувствителен. Мы, его друзья и товарищи, знаем, что Леонид Борисович скрывал тяжелую болезнь — белую горячку, но когда всеми силами души отгонял смерть от дорогого человека, она, эта смерть, всегда поражает неожиданно.

Всегда искренний и деятельный, статный и красавый Леонид Борисович не хотел мириться с болезнью, отступившей его быстро. Он жаждал вернуться к работе, он постоянно писал об этом и при дальнейшем улучшении здоровья, он уехал в Лондон и стал работать. Теперь лишь его прах мы получим, чтобы похоронить и навсегда лишиться встречи с ним.

Как тяжело терять старых товарищей и друзей! Пора бы привыкнуть нам, потерявшим столько близких нам людей, связанных с нами годами борьбы, радости, но нет жалости у смерти, а сердце—не камень.

Прощай, дорогой друг!

Много еще осталось твоих друзей и здесь, и в Баку, и в Грузии, которые узнали тебя еще четверть века тому назад и которые всегда будут вспоминать о тебе, как о лучшем товарище и человеке.

А. ЕНУКИДЗЕ.

Из биографии Л. Б. Красина

Леонид Борисович Красин родился в 1870 году в Иургане, Тобольской губернии, в семье интеллигентно-разночинца.

В 1897 году тов. Красин поступил в Петербургский технологический институт. Всеобщее политическое движение т. Красина относится к 1897 году, когда за участие в студенческих беспорядках он подвергается высылке из Петербурга.

В 1891 году тов. Красин в связи с демонстрацией на окраинах института Шелгунова исключается из института и высылается из столицы.

По окончании срочной ссылки тов. Красин поступает в Харьковский технологический институт, который он, несмотря на беспорядочную партийную работу и временную высылку из Харькова, кончает и получает диплом инженера.

В 1900 году тов. Красин работает в качестве инженера на построение электростанции в Баку и одновременно ведет революционную работу.

В 1903 году тов. Красин был избран членом ЦК Р. С. Д. Р. П.

В 1905 году тов. Красин участвует на 3-м лондонском съезде социал-демократической партии (большевиков) и избирается в члены ЦК.

В 1907 году тов. Красин, после провала в аресте в Финляндии, вынужден эмигрировать за границу. Живя в Берлине, тов. Красин совершенствует свои знания и добивается выдающегося положения, как инженер-администратор.

После революции 1917 года тов. Красин принимает самое активное участие в организации партии и советской власти. В 1919 году он избирается наркомом торговли и промышленности (впоследствии Нарком-

Извещение ЦК ВКП (б)

24 XI получено известие о новой тяжёлой болезни, постигшей нашу партию: умер от паралича сердца один из исключительной и упорной болезни член ЦК ВКП (б) Леонид Борисович Красин — «тов. Никитич», один из старейших и даровитых членов нашей партии.

В товарище Красине соединились все те качества выдающегося революционера и человека спокойной, твердой мысли, человека, для которого дело революции, дело социализма, дело великим делом его жизни. И в начале организации революционного рабочего движения и организации нашей партии, и после победы рабочего класса партия ставила тов. Красина на передовые боевые позиции революционной борьбы.

Красин-революционер был вместе с тем и крупнейшим специалистом-инженером. Как выдающийся организатор и государственный деятель, он работал на самых ответственных постах в правительстве Советского Союза.

Он был талантливым коммунистом, дипломатом, и смерть застала его на труднейшем посту политического представителя Советского Союза в буржуазской стране.

Наша партия потеряла еще одного из старейших борцов. Но неисчерпаемая мощь рабочего класса дает все новые и новые силы для дела революционной борьбы. И наша партия, несмотря на все потери, которые она несет за последние годы, будет со все возрастающим успехом двигать вперед творческую работу строительства социализма.

ЦК ВКП (б).

Успехи пионеров деревни

(Из губернской с.-х. выставки).

На Московской Губернской С.-Х. выставке в Доме Крестьянина юные пионеры занимали уголок в 20 кв. метров. Преподнесены были работы далеко не всех отрядов. Всего участвовало 70 отрядов, на которых 29 занимались на коллективных участках, а 41 отряд вел работу в индивидуальных хозяйствах.

Участвовали отряды уездов: Сергиевский — 24, Дмитровский — 5, Звенигородский — 1, Подольский — 3, из которых два вела коллективные отряды и работали на тридцати. Можайский — 9, Серпуховский — 12, Подольский — 5, Егорьевский — 4.

Первой серьезной работой был сбор золы. Золу собирали многие отряды и часть ее была затрачена на удобрение огородов. Больше всего вырастили моркови и огурцы. Томаты тоже очень заинтересовали ребят и взрослых: во многих случаях отмечается, что посаженные томаты пионерами были первыми для данной деревни. Пионеры старшего возраста с успехом выращивали карто-

фель, капусту и картошку. Отмечаются интересные случаи с посевами картофеля: пионеры побуждали крестьян обратиться к агроному за семенами картофеля (сорта и турнепса). Работа в старых садах заключалась в чистке деревьев от вредителей, в уходе за садами и сборе урожая. Изюмники на селении выращивали отряды по 30—50 штук на отряд. Цветы разбивали около хат и школы. По отдельным уездам работа была представлена в виде диаграмм и отчетов по работе, также и результаты обследования. Приводим здесь только некоторые материалы, так как в одной статье всего не перечислишь.

Наиболее полную озабоченность дал Сергиевский уезд. Отчет состоит из ряда протоколов, цифровых данных обследования 23 волостей в 19 отдельных отрядах, сведения по разданию семян отрядов и сведения итогов по 24 отрядам. Всего участвовало в работе 550 пионеров; собирали золу 178, выращивали огурцы 201, морковь — 177, капусту — 130, свеклу — 129, турнепс — 144 и картофель — 94. В большинстве случаев пионеры вели учет путем дневников, как взрослых и взрослых, так и отдельных пионеров. Только в шести отрядах учета не вели. По отзывам с мест, удачнее прошла работа на отдельных участках, так как в горячее время сезона это удавалось легче.

Интересны результаты работы (Окончание см. стр. 3).

онистры), одновременно занимая пост наркома путей сообщения. В 1920 году тов. Красин едет во главе представительства СССР в Лондон. В 1921 году он остается торговцем. В 1924 году тов. Красин назначается председателем СССР во Франции.

На XIII съезде ВКП(б) тов. Красин снова избирается в члены ЦК. Такое же доверие оказала ему партия и на XIV съезде.

В последнее время тов. Красин занимал пост полпреда СССР в Лондоне.

ПО СОВЕТСКОМУ СОЮЗУ

КУРСЫ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

Газполитпросветом организованы курсы заочного обучения. Учаба на этих курсах будет проходить путем переписки учащихся с преподавателями курсов. Раз в неделю курсанты будут получать по почте лекции по какому-либо предмету и задания для домашних работ. Выполненные задания учащиеся будут посылать на курсы, откуда эти задания, проверенные и исправленные будут отсылаться учащимся. На курсах будут обучаться русскому языку, арифметике, природоведению, общественному и географии. По окончании занятий курсанты смогут сдавать экзамены при особом комиссионном в губерниях и уездных городах и получать соответствующую удостоверение.

Плата за обучение установлена для деревенских учащихся 1 рубль, для городских—2 руб. 50 коп. в месяц. Заложения о приеме на курсы и все справки направляются по адресу: Москва, Сретенка, 8, Бюро заочного обучения, с точным адресом учащегося.

ПОСТРОЙКА НОВОЙ ЭЛЕКТРОСТАНЦИИ

С ростом московской промышленности растет и потребность в увеличении количества электрической энергии. Расход электро-энергии идет не только на фабрики и заводы Москвы и губернии, но тратится и на освещение домов и улиц. Особенное внимание уделялось освещению рабочих окраин, где на полтора миллиона жителей Москвы поставлено 400 тыс. новых электрических лампочек. Так как существующие электростанции перегружены, президиум Моссовета постановил выстроить в Силах, около Москвы, новую электростанцию мощностью в 300 тыс. киловатт-часов.

Пятилетний план мелиорации.

Открытые проекты Советского Союза заключают в себе много нужной земли. Болота и озера, леса и болота, нужно обратить в плодородную почву. Для этой цели Народным Комиссариатом Земледелия разработан пятилетний план мелиорации — улучшение почв и земель. Будет осушено площадь лугов и лесов размером в 1,5 миллионов гектаров будет расчищено и раскорчевано под луга из тыс. гектаров, укреплено 4.400 оврагов. (Этот план входит также в пятилетний план мелиорации). Хотя этот план потребует затраты 200 млн. рублей, но он обеспечит в будущем году, так как только осуществление лугов даст увеличение продукции сенокоса на 200 миллионов пудов и увеличит на два млн. голов количество скота, приносящего в свою очередь доход в 200 млн. рублей.

Закладка Владимирской районой электростанции

В г. Владимире состоялась торжественная закладка районной электростанции.

Отдельные районы губернии уже электрифицированы и пользуются энергией с Шатурской станции. Но строящиеся новые фабрики и заводы, а также работающие сейчас предприятия в большом количестве требуют энергии. Подача ее с Шатуры недостаточна уже сейчас. Новая станция позволит удовлетворить энергией

весь промышленный район и часть фабрик и заводов, которые будут построены в ближайшее время.

Общая мощность станции будет достигнута до 23 тысяч лошадиных сил.

Постройка машинного здания будет закончена к январю 1927 г. Во второй половине лета 1927 г. будет приступлено к окончательному оборудованию станции.

НОВЫЙ ХЛЕБ



Погрузка зерна в Одесском порту

Беспримерный морской переход

Наша морская флотилия всего мира еще раз доказала, на какие героические подвиги способны трудящиеся Советского Союза, когда необходимо выйти на затруднительного противника.

На днях в Одессу из Белого моря прибыл корабль 13 технических судов (стеласкопного и бухгалтерского типа, а также врач, баржа и проч.). Все эти суда приспособлены исключительно для индустриальной работы, тем не менее под опытным руководством советских моряков они отплыли из порта Оленок в Белое море, пройдя 2 океана и 8 морей!

Корабль прибыл в порт около пяти месяцев. Еще в Архангельске перед отплытием в дорогу многие специалисты говорили:

— Мы желаем каравану успеха, но не надеялись на благополучный конец путешествия, ибо в истории торгового мореплавания это будет беспримерный переход.

Тем не менее «беспримерный» в истории переход оказался очень благополучным и одесские рабочие и моряки на днях могли отметить прибытие с легкой душой.

По пути каравану несколько раз приходилось заходить в разные иностранные порты. Появление целой флотилии с красными флагами повсюду вызвало восторг.

Представитель ЦУМОР'а товарищ Маршан рассказывает:

— В начале сентября наш караван благополучно обошел берега Швеции, Норвегии, Голландии и прибыл во французский порт Шербург. Когда вест о прибытии советских судов докатилась до герцога, — на пристани собралась рабочая Шербурга, чтобы своими глазами увидеть красные флаги и советских моряков. Появление такого количества судов с красными флагами вызвало восторг среди буржуазии. Местная газета потропала «успокоить» население сообщением, что прибыли мирные советские торговые суда, переоблаченные

в Черное море. Однако кроме двух ледоколов «Саламбала» и «Снег», находящихся в ремонте, остальных судов не было разрешено войти в порт. Вокруг «Саламбалы» и «Снега» днем и ночью дежурила французская полиция.

— За Гибралтаром, по пути в Оран, нам пришлось перенести небольшую шторм. Французские власти в Оране также побоялись спустить нас на берег. Зато в итальянском порту Катании мы встретили теплый прием и снова, наконец, отдохнуть от тяжелого и опасного перехода.

В заключение товарищ Маршан говорит:

— Благополучный исход экспедиции прежде всего надо приписать героизму советских моряков, своей смелостью и самоотверженностью преодолевших опаснейшие моменты и во раз рискованных своей жизнью.

Зачем же одному понадобилось переплыть из Белого моря в Черное эти 13 морей?

А вот зачем. Когда Деникин, Врангель и другие белогвардейские генералы в панике удирали за границу от ударов Красной армии, они старались увести с собой все что только было можно. Таким образом, из южных портов был увезен и потонувший почти весь черноморский флот. То, что остался было увезено, то было испорчено, испорчено и потонувло.

Когда советское правительство приступило к восстановлению разрушенного хозяйства и к оборудованию морских портов Черного моря, то оказалось, что имеющихся в наличии технических судов более чем мало. Это обстоятельство очень тормозило развитие южных портов. Между тем, в Архангельске на Белом море их был известный извозчик, который можно было взять без ущерба делу. Таким образом этот извозчик теперь и был переправлен в Черное море.

ЗА КРАСНОЙ ЧЕРТОЙ (Международный обзор)

С бурным скрежетом и скандалом кулаками собираются горняки вернуться в шахты. Ветская стачка проиграна. Торжествуют шахтоуправления. Торжествует правительство, потирают руки от удовольствия предатели—Томас, Макдональд и др. Каждый пинкер должен знать эти ненавистные имена. Ост—руководители рабочего класса Англии—ничем не помогали горняцким стачкам во время стачки и доказали все, что могли для ее провала.

В настоящее время борьба перенесена в районы. Идут переговоры между районными организациями горняков и шахтоуправлениями. Горняки попрежнему требуют 7-часового рабочего дня и повышения заработной платы. Капиталисты не соглашаются. И вот уже одна районная организация горняков (в Поттсфампшире) пошла в забастовку. Ее подписали договор на 5 лет, предусматривающий 7½ час. раб. день.

Это пока единственное районное соглашение, заключенное благодаря малодушию вождя горняков этого района—Спенсера. Остальные районы должны о результатах своих переговоров с шахтоуправлениями доложить делегатской

конференции, которая состоится на днях.

Шахтоуправления, пользуясь слабостью горняков, нагнетают в Южно-Уэльском районе они требуют, чтобы горняки работали по 8 часов в день. Если даже горняки и вынуждены пойти на эти ужасные условия — то не на долго. Мира между шахтоуправлениями и горняками не будет и борьба возобновится при первом удобном случае. Но пока большинство безработных не приступило еще к работе наша помощь не должна ослабевать.

ГЕНЕРАЛЫ СНЮХАЛИСЬ.

В гор. Тинь-Цане состоялась конференция контрреволюционных китайских генералов. Успех кантонской армии сильно встревожил и напугал их. Генералы решили выступить против армии Кантона и помешать ей своим силами. Во главе этого выступления стоит Чжан-Цао-Лин.

Чжан-Цао-Лин (губернатор провинции Шаньдун и сторонником Чжан-Цао-Лина) уже отдал приказ о выступлении 4-й и 7-й армий в составе 8 бригад во главе которых в юго-западной провинции Цзин-Су в качестве авангарда.

В дальнейшем много войск, отправленных против Кантона, предполагается довести до 150.000.

Кантонцам предстоит выдержать очень серьезное испытание, ибо объединенные силы контрреволюционных генералов представляют собой большую угрозу. Возможно, что кантонским войскам придется бороться даже в одиночку отстоять от нашествия индийцев. Если же надо бояться, что они сильно утомлены предыдущей борьбой, в то время как Чжан-Цао-Лин послал против них свежие силы.

Нужно также сказать, что даже иностранные империалисты озабочены и успехе Чжан-Цао-Лина. Вот что пишет американская газета «Токмо Азия»: «Возможно, что Чжан-Цао-Лин временно одержит верх, но окончательное его поражение неминуемо, так же, как неминуемо поражение остальных повстанцев китайской революции, ибо борьба против Кантона означает борьбу против всего китайского народа».

Перед даже империалистами был бы прозорливый.

ВОССТАНИЕ ПОДАВЛЕНО.

Роскошная природа Явы окрашена кровью. Голландцы снова жестоко и плетью умиротворяют восставших малайцев. Последние сообщения гласят,

что правительственные войска окружили повстанцев в районе Бонтама (главный город Явы). На всем Малайском архипелаге производится массовое аресты, 2.000 человек заключены в тюрьмы. Голландское правительство намерено сослать их в Новую Гвинею, известную своим убийственным климатом.

Пятьдесят миллионов малайцев, из них 1½ миллиона малайцев, снова приведены в повиновение. — Палого ли? Ответ на это даст коммунистическая партия и комсомол Индонезии, которые будут теперь готовить новое восстание, на этот раз победоносное.

Пленум ИККИМ

За пределами СССР, в буржуазных государствах, несмотря на неурядицы, тяжелые условия, существует, успешно работает и даже растет комсомол. Сейчас за границей 115.682 комсомольцев. Еще недавно, менее года назад, число комсомольцев было значительно меньше—102.149.

Революционные события в Китае и Англии увеличили на много союзы этих стран.

В Москве собрались делегаты от всех коммунистических фронтов молодежи, чтобы обсудить ряд вопросов борьбы и работы.

Сейчас в работе пленума ИККИМ перерыва на время съезда Коминтерна. На немшем сессии генеральный секретарь ЦК ВЛКСМ, тов. Чалый среди делегатов пленума

ПОЛЬСКАЯ НОТА И НАШ ОТВЕТ.

Польша осталась очень недоважной нашим договором с Литвой. Ей казалось, что в нем должны быть обязательно некоторые пункты. Поэтому она прислала нам ноту с коммунистическим письмом о протесте против договора.

Наш ответ pleasant: вам чего-то бесконечно. Никаких замашек против нас мы не имеем. Мы хотим жить в мире со всеми соседними народами, и будем все силы прилагать к тому, чтобы мир этот не был нарушен.

Польша пришлось успокоиться и ответить в соответствии с нашим ответом.

С. К.



ПО ОТРЯДАМ И ЗВЕНЬЯМ

УТРЕННИКАМИ ОРГАНИЗУЕМ ДЕТЕЙ

Охота и труд все перетрут

(129 отряд К. Пресни, Москва).

Клуба у нашего отряда нет, а работу с неорганизованными ребятами вести нужно. И, вот, договорились с нашим мастером, мы устроили утренник в одной из отдаленных, нашего учреждения. Убрали все столы, сложили сцену, приделали экран и назначили утренник в воскресенье в 1 час дня.

Пришло человек 400 неорганизованных ребят.

После небольшой официальной части, мы выступили со своей главной программой. Неорганизованные ребята очень понравились. Затем выступили артисты, приглашенные мастерами, с хорошей музыкой и с

инструментами. Под музыку и напев песни, ребята организовались в отряды, в которых принимали участие и неорганизованные ребята.

В зале воле свет, кончился вечер и на экране появились кадры «Ваньки встанет», затем показали маленькую комедию и утренник кончился.

Пионеры нашего отряда много поработали, чтобы устроить этот утренник, и их работа не прошла даром. А родители с кашейми угрозами говорили: «Молодцы пионеры, почему бы так?»

Миша Зысманов.



Вечерами, утопая в непролазной лужайке грязи, вытаскивали ребята в клуб. Стоял он серый, обшарпанный, без окон и освещения, ползавший от грязи и снега. И решил совет мудрейших, — отрицательный совет, придать клубу приличный вид.

Твердое решение — начало предпринятых дел: составили совет, составить план работы, а вырванные деньги, о деньгах после, а сначала...

Спектакль прошел блестяще. Светило, шло, хлопало, и результат 21 р. 75 к. И тогда советом мудрых большой, большой вопрос.

— Как и куда расходовать выручку.

А надо было срочно, безоговорочно потратить, т. е. открывались с немалой быстротой новые, раскаты на глазах, расходы. И, прошагав по грязи в старый клуб, — заехали и выехали.

1. Духовому оркестру за игру на спектакле — 4 руб.

2. Сторожу, заде Васе за (вероятно) — 1 руб.

3. — А что тратье. Как что? Ведь в остатке 16 р. 75 к. значит, конечно, можно и должно помедлять, сразу выдохнуть и при этом наиболее целесообразно.

И тогда мысли в голове, вобрали в разные стороны «Денги на руках» — неотменно бродило и каждой голове. — «Нужно срочно потратить» — прокатывало гообразование. И когда шагали дождь во

зниклой грязи, на всех лицах была колючая и мудрость, т. е. выход был найден, деньги обязательно будут потрачены на радость и восторг поколения, на самую раскаты отряд.

Слушали:
1. О трахе выручки.
Постановили:

1. Сейчас же составить пометки для постановки, гигантские шаги.



И поставили в дело, и дождь в снегу, на... дворике большой круглый стол с переноской гильями, с заплатами, и стоял он, как будто бы старому забытому клубу. Прибавил к 16 р. 75 к. 1 р. 25 к., на внутренних средства, собрал 18 полкашей, установили кой монумент и центр жидкой, пахучей грязи. Прекрасное дело, блестящее исполнение, светлая мысль! Вверх и вниз, вниз и вверх — на все 18 — клочья. А дима идет бескалбаша, безграмотная, гигантскими шагами «идет... отрицательная беда». Шагают ребята по грязи и гигантским шагами, накатывают до темноты и шагают в неуютный, прищипанный клуб.

..... в клубе темно, не видно даже, как краснеют уши у отрицательного совета.

П. Ф.—н.

В мастеровских ЦД пионеров Хамович. района



Девочки на отдыхе от мальчишек

УТРЕННИКИ РАЗВИВАЮТ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(6-й отряд юных пионеров, Москва).

При входе в парадное, большое помещение о том, что должен состояться утренник. Собралось много народу. Вожатый отряда провел беседу об Октябрьской Революции. После этого началась художественная часть. Выступили пионеры с живой газетой, посвященной Октябрьским торжествам и памяти Владимира Ильича. Выступили отрядные пионеры младшего возраста и отрядисты.

Приглашенные артисты сыграли пьесу «Благородный вор», от которых все ребята были в восторге, они были также исполнены частушки и пляски.

Утренник оставил у ребят самое хорошее воспоминание о себе.

«Искра».

ПИОНЕРСКИЙ ПРАЗДНИК НА ЧЕРНОВСКИХ КОПАХ

В полдень пионеры и школьники впервые проводили детский утренник.

К 9 ч. утра ребята заполнили весь школьный, откуда строем направилась в клуб, в котором должен был состояться утренник.

Вот группы юных пионеров, приветствующие всех детей с 9-й годовщиной Октябрьской революции и с первым утренником пионеров и школьников на Черновских копах. И все детвора громким «ура» приветствует организованных товарищей.

Программа утренника очень бодрая и интересная. Инсценировка, спор, струнный оркестр и т. п.

Ребята разошлись очень веселые.

Черновск. копы.

Встать, суд идет!

(Г. Вятка, 1-й отр. 1-го района).

Судят пионеров за недисциплинированность и за непослушность отрядных вожатых. Подсудимый попросил, что называется, до конца встать и, пройдя робкими шагами, занял свое место.

Зачитывается обвинение. В зале воле тишина и сорок пар глаз, выжидают «несчастного» обвиняемого.

Обвинительный акт — зачитан и заканчивается словами: «В силу пионерских законов, пионерский суд будет строго судить виновного». «Считаешь ли ты себя виноватым?», — спрашивает председатель. «Считаю», — отвечает подсудимый. Слово предоставляется обвинителю.

«Я обвиняю подсудимого, говорит «прокурор» от имени звена «ИМ», в котором он состоит. Подсудимый несколько раз пропустил без уважительной причины сборы звена, в школе он ведет себя так, как не подобает вести пионеру, а также нехорошо относится к девочкам». Подсудимый пытается возра-

зить, но председатель останавливает его и дает слово защитнику. «Я учусь с обвиняемым в одной школе, — говорит защитник, — и никаких шалостей и недисциплинированности за ним не замечал. Сборы он пропускал по уважительной причине, вот почему и ходатайствую об оправдании обвиняемого».

Суд улаживается. А после получения судебного решения зачитывается приговор: установить виновность товарища. «В виду того, что обвиняемый нечаянно в пионерских, суд постановил ограничиться строгим выговором».

Суд очень заинтересовал ребят и к приговору как обвиняемый, так и все присутствующие относились очень серьезно. Нужно рассчитывать, что после суда этого обвиняемого больше судить не придется.

АНЯ С.

От редакции: Пишите, оспаривают ли такие суды, какое-нибудь постановление на провинившихся ребят.



Октябрьский стрел

Организованность прежде всего

Отклики на заметку деткора Гутцайта в № 40 «Пионерской Правды»

Вместе с вожатым

(По псевду заметки т. Гутцайта, «Пионер. Правда» № 40).

Права тов. Гутцайт, когда он указывает в № 40 «П. Пр.» на один серьезный недостаток, который имеется во многих отрядах. Замечается, что пионеры очень часто стараются чем-нибудь «подкачать» вожатого отряда или звена, задать какой-нибудь каверзный вопрос, на который вожатый не сможет ответить. Если вожатый не даст должного ответа, то этот парень будет всюду говорить о том, что, вот, мол, и одержал победу над вожатым. От этого сильно страдает авторитет вожатого, без которого не может быть нормальной работы. Нам необходимо заметить, что если вожатый пользуется авторитетом, то отряд хорошо работает, а если наблюдается обратное явление, то работа, что называется, хромает на обе ноги. Вот почему нам всем необходимо поддерживать авторитет вожатого. Это должно иметь в виду, главным образом, активная часть отряда, которая лучше других ребят понимает и оценивает авторитет вожатых. Стараться «иссудить» вожатого могут только те пионеры, которые не понимают, что этим подкачивается все работа отряда. Все отряды должны обратиться на это внимание и в корне пресечь попытки отдельных ребят дезорганизовать всю работу.

Берштейн, Д.

Крикуны почти всегда не правы

Подкачивать авторитет вожатых самостоятельно никто ни в коем случае не должен, так как у одного пионера может быть одно мнение, у другого — совсем другое, а вожатый — более опытный товарищ, к мнению которого нам нужно в первую голову прислушиваться. Поэтому, все, что подкачено во-

Слово не воробей

Деткор Гутцайт очень своевременно поднял вопрос о срыве авторитета вожатых. Но сейчас надо поднять вопрос и о срыве авторитета активных пионеров о процветании отрядов и отрядах. Почти в каждом отряде имеются свои профессионалы-сплетники. Эти ребята фактически подрывают работу всего отряда. Обыкновенно из-за этих ребят отряд разбивается на группы, подкачивающие между собой. Эти ребята редко стараются разрешить вопрос на общем собрании совета отряда, они ведут свою работу «подпольно», шепчутся, сплетничают «по секрету» и этим создают нездоровую атмосферу для работы. Вот с таким явлением нам нужно бороться не меньше, чем с подрывом авторитета вожатого. Нужно дать понять ребятам, что всякий пионер отвечает за свои слова, что нужно поступать честно. Залить свое мнение открыто, а не «шпигульничать». Нужно помнить, что слово не воробей, вылетит не поймаешь.

Нам нужно так с подрывом авторитета вожатого, так и со сплетней в отряде поехать решительную борьбу и этим делом должен заниматься не только совет отряда, а все ребята.

Гринберг Н.

Мыцалов И.

ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Пионеры на Губ. сел.-хоз. выставке



Свои труды

В глаза и за глаза

(Одесса, школа Соцвоса № 23).

Утро... На школьном дворе играют ребята. Видны поспешающие фигуры преподавателей. Школьник готовится к встрече. Здороваются. Но только преподаватель отходит на небольшое расстояние, как перед ним слышится хихикание. Ура! Ха, ха! — Грешка, новый костюм одел! — Удивительно... Это что, по случаю праздника с. Лаврентия?

— Логин иди к карте. Покажи пожалуйста Африку. — Африку? почесывая затылок, переспрашивает Логин. — Вот она! — Разве это говорит он в большом жесте обводит Южную Америку. — Странно, не знаю. Сидишь. — Докторович, иди к доске. Докторович отвечает на все заданные преподавателем вопросы хорошо. Перемена. Плохо ответивший ученик собирает вокруг себя компанию сочувствующих и прилагивается. Докторовичу «четырехлазый» поставил хорошо, а мне плохо. Резолюция собрания «сочувствующих» — галстук: Грешка «четырехлазый» имеет любимчиков. Это не допустимо в советской школе и мы должны с этим бороться.

Перед зачетами... Компания Ло-

гина и Мишки, ведет себя примерно. Все эти увлечения. В классе уроки проходят хорошо. На переменах за преподавателем плетется перница учащихся. Григорий Паш-



пович! — Как я отвечал. Вызовите меня! Спросите меня еще раз! — Больше всех старается «компания».

Зачеты кончились. (Кто хочет узнать что после зачетов, пусть прочтет первую картинку).

Деткины: К. Григорьев.

Ас, Литвак.

КОНТРОЛИРУЕМ САМИ СЕБЯ

Мало контроля — нужна и помощь
(К вопросу о школьных комиссиях)

Товарищеская помощь

Было бы очень хорошо, если бы все отряды последовали примеру 85-го отряда Хамовнического района. Почему комиссия лучше звена? Да потому, что звено состоит из разных ребят — успевающих и в учебе и отстающих. Могут ли неуспевающие ребята контролировать учебу других, когда они сами

отстают? Ясно, что нет. А комиссия, составленная из успевающих ребят по их добровольному желанию, сумеет не только контролировать учебу остальных пионеров, но и помогать наиболее трудным ребятам.

Опыт 85-го отряда нужно перенести во все отряды.
Д. Беркштейн. (Москва).

„Создать комиссию“

Как только в нашей организации появляются кое-какие прорехи, сейчас же начинаются кричать: — создать комиссию!

Это пахнет чем-то казенным. Зачем у нас звенья в таком случае существуют, если по какому-то вопросу мы будем создавать комиссию. Без дела в том, что мы не знаем задач звена. Звено должно интересоваться своими ребятами не только на сборах и занятиях в

клубе, но и как они себя ведут, и оправдывают ли они пионерское звание вне отряда. А интересуются ли этим звенья? К сожалению, еще нет. Но это еще не значит, что оно не будет никогда этим интересоваться. Хорошо, что мы в газете это обсуждаем. Звенья обратят на это внимание и тогда составные звенья «вспомогательных» комиссий будут назидательными.

Г. Кузичев.

Звено вполне заменяет комиссию

Может ли звено контролировать работу своих пионеров в школе и помогать им? Если не может, тогда прощай. А если может, тогда звено о этом спрашивается, тогда особая комиссия для этой цели не нужна. Опыт нашего звена показывает, что т. Аронович неправ. В плане работы нашего звена входит и эта работа. Ребята один раз в месяц отчитываются на звено о своей работе в учебе и школе. Предварительно поручается одному пионеру собрать в учком и фортосте школы, в которой эти ребята занимаются сведения о их поведении, успеваемости и т. д. Таким образом, мы имеем полную возможность руководить своими пионерами

без всяких комиссий. На звено мы также обсуждаем и другие вопросы школьной работы. Недавно разбирали вопрос о горючих завтраках. Поручили пионерам нашего звена взять на себя инициативу организации горючих завтраков в их школе. Они подымали этот вопрос на фортосте, фортост на собрании школьников и в итоге в школе скоро будут завтраки. Если каждое звено будет интересоваться школой, тогда и пионеры будут чувствовать ответственность перед своей организацией за свою учебу и школу и работу там удастся поднять на должную высоту.

Арцыбашев.

Опровержение

„на лицо“

(24-я школа МОНО, Москва).

Во время перемены в школу вбегает парнишка лет 14-ти с криком: «Где предучком?» Инстинктивно почувствовал что-то неладное, я не отодрался. Отодрался я, когда неожиданно почувствовал удар ногой по самому важному месту. Повернувшись, столкнулся лицом к лицу с этим самым парнишкой, в руках которого блеснул финский нож. При всех



школьниками он меня дико выругал и исчез.

Этим дело не кончилось. Через час он опять прибежал. Меня ребята предупредили криком: Урецкий, Иванов о нем идет! Ребята перепугались. Я рассердившись схватил его за широкую и потащил в учительскую. Только через несколько дней удалось выяснить причины этого странного «нападения». Все произошло из-за заметки в стеновой газете. Я потащил одного булстера и он решил мне отомстить. Видно — умный паренек. Сам не решившись действовать, он подговорил «героя холодного оружия», а тот «блестяще» выполнил это дело. Я бы хотел знать, как бороться с такими явлениями? Неужели допустить, чтобы в советской школе «финка» завоевала права гражданства?

Н. Урецкий.

Наша „республика“

(Темричинская опытно-показат. школа им. Коминтерна).

В небольшой комнате учкома висит схема организационного построения школы. Разноцветные квадратики, большие и маленькие, нарисованы с помощью линий. Простой, бесчувственный чертеж. Но если встать и подойти к нему, что ежедневно двигается и колыхается в школе и что получило свое немое оформление в листе бумаги, если вместе нарисованного квадрата представить живых людей, получится интересная картина.

Построить бы по схеме схему старой гимназии. Можно было бы нарисовать классы, с педагогическим советом во главе — и все. Рядом что нарисовать к классам наставников, и школу, на последней ступени гимназической лестницы, нарисовать старую со звонком. Все. Больше, не придумаешь.

А теперь — сложный, большой чертеж школьных организаций и учреждений. Подобно маленькой республике.

Рядом со школьным советом, делами правителем учащихся. Внизу его называют «Народным Комитетом» — сейчас вот председатель «Народного Комитета» водит нас по длинным коридорам, кабинетам, интернатам школьного здания и в просторных залах раскла-

дывает о их достижениях в области школьного строительства.

Чего здесь нет — в этом муравейнике? В каждой группе бьетел и чувствуется жизнь.

Из 500 человек школьников младших и старших групп 90 состоит в комсомоле и 250 в пионер-организации. Но обстановка в школе такова, что неметелью как-то и жизнь пионерских отрядов, и жизнь комсомольцев в одну с жизнью коллектива, трудно отличить, где начинается и где кончается неорганизованная масса. Работа ячейки в пионеры слалась с работой всего коллектива.

Все то, что происходит вне школы, находит свое отражение в школьной организации. Вот угодок Аппахиха и ОСО. В нем нет ничего особенного: пара плакатов, портреты, лозунги и модель пролетария. Но в противоположность обычной безжизненности таких ячеек, здесь бурлит работа.

Вот же хотя бы ячейка Аппахиха. Работу ее ребята учатся сочетать со школьной программой. В ячейке есть грубые ребята, практичные, а также и хорошие. И мы видели интересную картину, как ученик изобразил очень сложный химический процесс над серебряным грифельком, используя пра-

том десятки полтора разных кислот и химических веществ, превратил его в блестящее серебро, а потом проделал этот процесс обратно — в кусочек обмыленного серебра.

Мало того, что ребята изучали общественно-аппахихскую (распространение литературы, открыток, пропаганда и т. д.) и научную работу связать со школьной, ячейка аппахиха помогает школе и материально. Она сэкономировала ста-



нов для окраски материалов, сами же сделали необходимые краски и с горюстью нам показали документ на сдачу первой работы — 12 дюймов окрашенных платков. Выпускали также азотную кислоту и нашу своего изделия.

Руководители школы иногда приходятся следить за работой «ячейки» — работа к сложным и опасным работам.

— Опустил недавно одна из школьниц, — прошептал я шепотом. Как поворот его! Сажал на две отрезки!

А школу, в мастерских, ребята работают над планером собственного изготовления. Пара крыльев уже подвешена к потолку.

— Летать будем. Нашу ячейку ОКР.ИЕТ считает одной из лучших в округе. У нас не было и нет ни одной ячейки, не работающей на постановку аппарата. Мы все делаем своими руками.

Но самое ценное, что есть в школе, — это ее алтайский кружок и работа по изучению Алтая. Школа Коминтерна, пожалуй, единственное учреждение на Алтае, серьезно занимающееся изучением этого края. Эта работа связана со школьными задачами краеведения. Всего было отпущено на Алтай 3 экспедиции. Школа имеет единственную в Сибири алтайскую коллекцию, собранную собственными руками во время экспедиций. В этой коллекции имеются экспонаты животного и растительного мира, алтайских легенд, самобытных, горных вещей, скланных, снятых и этнографические записки и т. п.

Увлекаются в школе и «монетами». Около полсотни ребят ведут охотничью переписку на международном языке ювта со всеми странами мира. С энтузиазмом рассказывают:

— Мы получаем письма из Голландии, Франции, Японии, Америки. Об нашей школе написана корреспонденция в канадской селе-

рактской газете. Десять процентов учащихся у нас разговаривают на эсперанто.

А в нижнем этаже в «дехах», как здесь называют школьные мастерские — столярную, токарную, слесарную, переплетную и т. д. приобретаются трудовые навыки.

Наконец, школа связана с заводом. Ее ученики работают на дрожже-винокурном заводе в качестве клубных работников и вместе с этим же заводом школа нефтяет над деревней.

Немалая также не отметить инвентаря. Скупность местного бюджета, хотя школа и опытно-показательная, позволила государству дать средства для содержания интерната не больше, чем на 60 человек. Между тем бедноты, собравшейся в школу, далеко больше и дело устроили на товарищеских началах: кормят на деньги шестидесяти человек 200 человек. Не беда, что при этом приходится всего по 16 копеек в день на человека.

Есть еще много интересного в школе. Читальня, уголки, кабинеты, кружки. Существуют в школе так называемый «мощный кружок», поддерживающий связь с местными опытными-показательными учреждениями.

Все в целом, школа имеет неограниченный. Но у ней неограничен больше достижений. М—Я.



ПИОНЕРСКАЯ ДЕРЕВНЯ

Ребята пишите:

1. Какое участие принимает ваш отряд в культурном ведении сельского хозяйства.
2. Какую работу вы проводите в школе. Как вы организуете досуг школьников.



Беседы агронома

Подстилка для кур

В деревнях иногда мне приходится видеть, что на подстилку кур берут навоз. Когда я спрашивал для чего это делается, то мне отвечали, что от навоза в курятнике становится теплее и, кроме того, куры его едят. Конечно, куры, роясь и шаря, находят себе корм про запас, но этот корм настолько незначителен, что вряд ли может принести большую пользу. Другое дело, когда куры роются в навозе на свежем воздухе. Здесь они дышат свежим воздухом, а в курятнике, благодаря навозу, получается нездоровый воздух. Помимо всего этого, в навозе кишат всякие плесень, от которой куры могут заболеть.

Поэтому брать навоз, как подстилку для кур, не следует. Для подстилки кур берут солому, сухой опавший лист, соевую труху, торф и песок. Незамечено здесь является ичюшная солома, которая, благодаря навозу, в ней селятся, легко может повредить глаза кур и, попав в полость, может вызвать воспаление последних.

Торф является хорошей подстилкой, так как он впитывает в себя лишнюю влажность кур. В особенности бывает хорошо насыпать торф под насестами. Что касается соломы, то в холодное время года, ее настилают более толстым слоем, летом насыпают слой песка.

Самым главным условием должно быть то, чтобы подстилка была всегда чистой и сухой, поэтому нужно чистить курятник. Кроме того, в грязную подстилку нельзя бросать зерновой корм.

Теперь давайте еще вопрос, что же делать с птичьим пометом.

В большинстве случаев решают использовать птичий помет, как удобрение. Обычно его высыпают и считают пометом. От одной курицы из петуха приблизительно в год получается до 15 фунтов помета.

Но своему естественному птичий помет очень богат азотом и фосфором. Чтобы сохранить все ценные составы в нем, нужно его как следует сохранить. Птичий помет нужно хранить в сухом месте, так как от сырости он теряет свою ценность как удобрение, а также вредно на него влияют выходящие соевыми лучами.

Лучше всего птичий помет сохранять в так называемой кошачьей куче, которую приоткрывают с помощью веревки: сверху насыпают слой земли толщиной в 2 вершка, а на эту землю слой помета и прикрывают опять землей. Затем на этот слой земли опять кладут помет и опять засыпают землей и так далее.

Так как в птичьем помете содержится мало калия и фосфорной кислоты, то в Америке для удобрения луга на 45 пудов птичьего помета добавляют 2 пуда калия и 3 пуда фосфорной кислоты, а для пашей, где будет расти зерновой хлеб на 38 пудов птичьего помета добавляют 3 пуда калия и 8 пудов фосфорной кислоты.

Для удобрения одной десятины американцы берут от 160 до 240 пудов, так что они используют от кур все, тогда как мы всегда это выбрасываем. Агроном Л. Штрайт.

Школа и отряд — одно целое

(Б. Троицкая сл., Богород. у.).

Раньше у нас в Б. Троицком приходили разные команды и школы и отряд готовились к ним. Это было очень плохо, потому что была разрыв с школой. Пioneры несли обязанности и в школе и в отряде, была перебивка и пioneры отставали от уроков. В этом году уже совсем не так. Школа с отрядом готовится совместно. Здесь и силы не растрачиваются и тесная укладка по всей работе. И мое предложение всем пioneer-отрядам готовиться к праздникам совместно со школой. Связку работу школы и работу отряда крепким узлом.

Деткор Ф. Валуков.



У почтового ящика в помет.

Стыдно городским

(Письмо 60-му отр. Хамов. р.).

Пам, деревенским ребятам, естественно непонятно, как это пioneры, имея возможность работать, отлынивают от этого. Мы прочитали заметку деткора 60 отр. Хамовического района, удивились. У нас для ребят устроили в районе мастерскую, и ребята не выхаживают, жалуются, что надоело. Жалко, что у нас нет Массового центра, который бы побуждал нас и дал нам денег на мастерскую.

Мы с удовольствием поработали бы в столярной, а ее у нас нет.

Нам приходится ходить в школу и в отряд за 3 версты, а мы имеем все возможности и лениться.

Это — не по-пioneerски.

Медведев Алексей.

На агитпункте

(Ртищев, Саратовской губ., Сергеевского у.).

Пioneры наших отрядов установили дежурство в агит-пункте. Они поют, заводящему пунктом, разбрасывают книги, плакаты, следят за порядком.

Вот командир пioneerов собрал около себя целую семью, начиная с маленького ребенка и кончая стариком. Все с любопытством и вниманием слушают рассказ пioneerки с затронутой душой, старых товарищей на Западе и их борьбу.

На агит-пунктах можно и нужно вести широкую работу. Пioneры должны быть ее застрельщиками.

Комса.

Дружно и успешно

Мы разбивали отряд на звенья, руководствуясь развитием и местожительством отдельных ребят. Одно звено ведет работу по учету батраков, другое беспризорных и т. д. К отрядной работе ребята относятся серьезно и добросовестно и посещаемость отрядных сборов очень хорошая. Все пioneры нашего отряда состоят членами общества «Долой Иностранность» и принимают активное участие в жизни его. Как с ячейкой комсомола, так и с ячейкой партии у нас хорошая связь. Комсомольцы посещают наши сборы, а мы часто ходим на собрания ячейки. Проводимая пioneerами работа по учету батраков, до недавнего времени считалась очень тяжелой работой, теперь в комсомоле. Сельсовету мы помогаем проводить сборы в пользу беспризорных и с учителями у нас тоже очень хорошие отношения. Они нам помогают в работе. В течение лета мы устраивали экскурсию в соседние деревни, такая экскурсия, мы делаемся опытом и поддерживали общение с другими комсомольскими отрядами. Очень скверно, что у нас нет на барабанах.

на пи горна, пи красных галстуков, а на приобретение всего этого нет средств. Но мы не унываем: работаем, поем песни, занимаемся физкультурой.

Вместе со школой мы проводим детские утренники. Устраиваем литературные утра, декламируем, станем песни.

В деревенские же религиозные праздники наши пioneры работают и стараются эти дни ни в чем не отличаться от будней.

Мы также начинаем работу по приобщению трудовых навыков этим, еще больше чем мы, доволны наши родители. Мы также стараемся повысить свою квалификацию по сельско-хозяйству и научили уже крестьян поддерживать связь, за это они нам очень благодарны.

На сельхоз. выставку мы получили призы.

В школе ребята хорошо занимаются. Пользуются авторитетом у учащихся.

А. В.

ОТ РЕДАКЦИИ: У вас много достижений. Попробуйте написать о них в отдельной заметке, подробно и полно.

Снова за работу

(Сибирск. край, Таганс. р., с. Ясинское).

В с. Ясинском отряд организован в 1934 г. и за это время вырос до 51 чел.

Зимой наш отряд работает хорошо, но летом никакой работы мы производить не можем. Большинство ребят работает по сельскому хозяйству, а наши у нас (молотовские) верст за 13 от села, так что и собираться мы не можем. С наступлением осени работа начинается оживать. Начались сборы и активная работа, налаживается работа и изобилие. А в этой работе мы являемся первыми помощниками. К каждому празднику мы рисуем лозунги, украшаем нашу читальню, готовимся к вечеру. Мы проводим работу среди населения по приобщению к читальне. В школе пioneры занимаются и ведут себя хорошо. Единственным недостатком является то, что пioneры не выполняют своих обязанностей, напр., курят. Но мы сейчас повели с этим борьбу и думаем в самом скором времени навести.

С. Карс.

Школа еле дышит

(Тверск. губ., Лиховск. вол. д. Бархатихи).

В бывшем доме деревенского богатей Ивана Васильева у нас школа. За годы гражданской войны, а также не ремонтировалась и сейчас пришла в такое состояние, что изо дня в день мы рискуем ослепнуть под ее развалинами. Крестьянство у нас бедное и починить не может, а пользоваться на это никакого внимания не обращает. Звонко, как гонимый, еле дышит. Трубы разломаны, по лестнице рискованно идти, она вся трясется.

То же самое и в других деревнях.

В Новоторжском уезде была сажена крестьянами построена школа, но трубы не чистились — она сгорела. В соседней деревне Тимошево тоже сгорела школа. Трубы были дырявые и во время пожара, когда крестьяне бросались тушить, одна крестьянка осталась в школе, другая осталась, говоря: «Теперь тушить бесполезно, нужно было сломать, когда целое стояло».

Так школа и сгорела. А теперь ребята ходят за 5 верст в соседнюю деревню. Нужно, чтобы отдел Народного Образования обратил на это внимание.

Соколов А.

Ягненок на заботе пioneer

Ягненок родился больше в январе — феврале или сентябре — октябре мес., поэтому мы раскормим об уходе на только что появившемся на свет ягненок. Теперь и хозяйствах есть ягненок 2—3-месячные. В таком возрасте ягненок уже похватывает молоко матери и из подкармливают молоком сеном.

Когда будет ягненок 3 месяца, его надо подпускать к матери для сосания только 2 раза, а через неделю две и один раз. Четырехмесячный ягненок отнимается от матери и дают

ему самого лучшего сена 1 1/2 фунта в день, немного соломы пропой и горсти две овса. В кормушку надо положить соевую муку для питания. Необходимо помнить, что ягненок должен находиться в сухом и чистом помещении, кормушка должна быть отдельная и ежедневно ее надо чистить. И холodu овцы и особенно ягненок очень чувствительны, также и к сырости.

Если ягненок в хозяйстве нет, то он будет веселой, надо вести уход за матерью-овцой. Необходимо дать каждой овце обильную подстилку. За 2—3 недели до окота овцы ее надо отделить, чтобы ее случайно не били другие овцы, особенно внимательно за ней ухаживать и давать лучший корм. Овца, особенно, котых, нельзя кормить гнилым и не свежим кормом, нельзя с ними обидаться грубо и бить, нельзя держать в холодном помещении. Если вы начали уход за овцами и ягненок, сделайте тетрадь где записывайте свои работы по уходу и кормлению, и свои наблюдения. Записи помогут вам, во-первых предупредить возможные неприятности и направить работу в будущем.

Е. Валерьянов.



Чай лучше?



По осенней слякоти в школу

Шахматы

Итак, мы, в прошлый раз, (беседа в № 43 «Пионерской Правды») остановились на таком положении в игре, когда пешка защищена кородем. Обратимся к диаграмме № 1:



Черный король е4, пешка d5.

«В подобных позициях пешка кончается пешкой, т. е. белые не могут заставить черного короля отойти от того поля, на котором пешка должна стать ферзем, т. е. поля d8. Черные, как принято шахматистами называть, занимают оппозицию. Что же такое оппозиция? Лучше всего представить себе, если расставить шахматы, как указано на диаграмме и сделать ход»

1. Кр. е4 — е5 (лучший ход белых)

Этот ход дает возможность далее продвинуть вперед пешку, черные сейчас же должны быть в оппозиции, т. е. идти

1. Кр. d7 — c7

иначе стать королем против короля и этим самым вынудить белых идти пешкой вперед или королем назад, если бы белый король пошел на d4, то черный король занял поле d5, и следующий ход белых опять был бы королем на c4 или

е4 и здесь получалось бы такое же положение, которое после переобратного поворота шахматных фигур и тех же ходов создало бы ничейное положение, поэтому лучшие ходы для белых были бы

2. d5 d6 +
Лучший из черных 2. c7 — d7.
Белые 3. Кр. 5 — d5.
Черные Кр. d7 — d8.

Единственный ход, который обеспечивает дальнейшую оппозицию 4. Кр. d5 — e6 4. Кр. d4 — c5! Белый король мог бы пойти d5 — e6, но тогда черный король пошел бы d8 — c8 — опять оппозиция 5-й вынужденный ход — d6 — d7 +.

Лучший ответ черных:
5-й Кр. e8 — d8,
Белые 6-й Кр. e6 — d6 —

пат, что означает ничью. На всего вышесказанного надо запомнить одно основное правило.

Пешка защищенная кородем, вынуждает в тех случаях, когда король может стать вперед пешки и вместе с тем занять оппозицию. Для примера разберите диаграмму № 2 и вы убедитесь в правильности этого правила:



Ход белых. Выигран.

Газета из яйца

Как привлечь полюбивших? Что им показать? Как рассказать о своей работе живее?

Достань несколько стекол размером 8½×8½ сантиметра, куриное яйцо, возьми прилагаемый здесь рисунок, подготовь черные чернила или тушь. Нужно взять из яйца только белок. Вбей его немого. Пену уберя, а оставшиеся изнутри белок обмой с одной стороны все приготовленные стекла. Лай их просушить. Через 10—15 минут положи стекла на рисунок и на стороне обмытой белком тушью перенеси его. Рисунок можно брать на газете, журнале или нарисовать на бумаге, а потом перенести на стекло.

Вставив стекло в разбитый фанерный листочек на белой стене или на листе бумаги, получишь газету из яйца. А если на стекле написать статью, у тебя получится светлая газета с рисунками. Можно и безобразно украсить газету приклеивая на стекло рисунки и диаграммы. А особенно интересно будет родителям послушать рассказ о работе отца и посмотреть картинки из их работы.

Стекло можно обмыть и желатиной, который продается в любом хозяйственном магазине. Обмывают стекло для того, чтобы держалась краска — без белка или желатина тушь и чернила плохо пристают к стеклу. Если нет стекла, можно взять белый лист бумаги такого же размера как и стекло, нарисуй чернилами рисунок, а через желатиновую и фанерную бумагу наметь в корешке — она станет прозрачной и будет заменять стекло. Стекло после мытья вымыть и снова их вставить в работу.

Баташов.

Помогай матери

Что такое сливки и способы их отстояния

В состав молока входят жир, и чем больше жира в молоке, тем достоинство его выше, и тем больше получается сливок. Жир находится в молоке в виде шариков, невидимых простым глазом. При спокойном состоянии молока эти шарики, благодаря тому, что они легче молока, начинают всплывать вверх и образуют слой, который называется сливками. Достоинство сливок зависит от качества молока, от хранения его в холодильнике и от посуды. Молоко для отстояния сливок должно быть совершенно свежим; если молоко скислось, то сливки отстаиваются много меньше. Переставлять молоко, назначенное для отстоя сливок, не следует, так как во время перестановки молоко перемешивается со сливками, и правильного отстоя сливок уже не будет. При отстоянии все сливки поднимаются наверх, следовательно 24 часов и бесполезно оставлять неспитыми сливки более долгое время, от этого их не прибавится, но они могут прогоркнуть. Лучшим способом отстоя сливок в тонкой посуде, у которой совершенно гладкие внутренности стенки. Самая лучшая по-

суда в этом отношении стеклянная или фарфоровая. Для лучшего отстоя сливок посуда должна быть снизу уже, чем сверху. (Рис. 1). Форма обыкновенных глиняных горшков неудобна для отстоя сливок. (Рис. 2).



Способ отстоя сливок, как выше описано, надо держать в маленьком хозяйстве при одной невесте. Тем же, где несколько невест, молока много, лучше всего иметь специальную машину, которая чисто отделяет молоко от сливок. Способ отстоя сливок с сепаратором так выгоден, что следует соединиться с местными семьями и покупать специально сепаратор.

Способы приготовления сметаны

Сметана содержит в себе молочную кислоту, а поэтому имеет слегка кислый вкус. Хорошая сметана должна быть жирная, густая, слегка желтоватого цвета, немного кислотоватая, но без какой-либо гари. Сметана делается двумя способами. Первый способ, наиболее распространенный, но наименее выгодный состоит в том, что молоко отстаивают сначала на сливки, а затем дают ему закиснуть, при чем сливки обращаются в сметану, а молоко в простоквашу, из которой получается творог. Для удачного приготовления этих продуктов необходимо соблюдать безукоризненную чистоту молока, посуды, помещения, а, главное, — избегать пыли.

Второй способ, — это заквашивать сливки сметаной, которую делают, чтобы получить хорошую, жирную сметану, без кислинки, надо сделать так: растереть две ложки сметаны в трех ложках простокваша, а затем эту заквашенную смесь в сливки и можно лучше размешать, а затем, насколько раз взбалтывать ее ложечкой. Как только сметана начнет закипать, остановить ее в лееке, до полной готовности. Хранить сметану надо в чистых выжаренных горшках или в вытертых железных баночках, прикрытых железной крышкой, и хранить в сухом холодном помещении или в льду.

М. ЗАРИНА.

Из-во «Новая Москва».

Отз. редактор РЕНХРУД.

Издательство Московского Совета РК и КД

„НОВАЯ МОСКВА“

МОСКВА, Кузнецкий Мост, 1. Телефон 278 93

БИБЛИОТЕКА ЮНОГО ПИОНЕРА под общей редакцией МК ВЛКСМ.

СЕРИЯ „БИОГРАФИЯ РЕВОЛЮЦИОННЫХ ДЕЯТЕЛЕЙ“.

ГУГЛИНА — «Лейтенант Шмидт». Ред. Черномордника (Ларионов), 52 стр. Ц. 30 коп.

На эту тему. «В связи с пробуждением у детей интереса к событиям 1905 г., выдвигая книгу Гуглиной: «Лейтенант Шмидт» нужно привлечь современников. В ней кратко рассказывается о жизни и деятельности лейтенанта «Красного восстания» в его жизни и деятельности революционного движения в России. Описывается восстание «Потемкина» и, наконец, восстание в Севастополе 9-го ноября, во главе которого стоял лейтенант Шмидт».

НОРДЕС, В.—София Перовская. Изд. ред. Петербургского МК РКП(б). 50 стр. Ц. 25 к.

На эту тему. «Автор повествует о жизни Софии Перовской, и на фоне их, а также и на фоне тогдашней политической обстановки, дан довольно подробный рассказ о жизни и деятельности Перовской. Книга хорошо и интересно рассказана, хорошо иллюстрирована фотографиями Перовской и снимками с картин, характеризующими то время, когда жила и работала Перовская».

ЛЕШИНСКАЯ, С. И.—Степан Калугин. 52 стр. Ц. 12 к.

СОЛНЦЕВ, Н.—Алексей Иванович Рыков. Его жизнь и деятельность 40 стр. Ц. 15 к.

УЛЬЯНОВА, А.—В. И. Ульянов. (И. Ленин). Детство и школьные годы. 30 стр. Ц. 10 к.

На эту тему. «Воспоминания сестры Ленина о нем — лучшее, что имеется для детей. В книге просто и интересно рассказываются эпизоды из детства и юношеских лет (вплоть до его основания политический черты), протекавших в уютной и теплой атмосфере семьи. Хотелось бы рекомендовать и взрослым библиотеку».

БЕСЕДЫ СТАРОГО БОЛЬШЕВИКА И СТАРОГО РЕВОЛЮЦИОНЕРА.

Под редакцией ЧЕРНОМОРДИКА (ЛАРИОНОВА).

Задачи серии — ознакомить читателей с историей Коммунистической партии и передать им опыт борьбы большевиков.

ГЕРАСИМОВ, А.—Первый революционный бронепоиск. 70 стр. Ц. 25 к.

На эту тему. «Просто, живо написанная брошюра Г. Герасимова, посвященная восстанию «Потемкина», посвящается для молодежи. Книга по простоте изложения и интересности материала для детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также для молодежи 1905 года. О восстании «Потемкина» дети прочтут с большим интересом, тем более, что автор свое изложение облек в увлекательную форму».

ПОПОЗА, Е.—Первая революция 1905 года. 67 стр. Ц. 20 к.

На эту тему. «Книжка Е. Попоза по изложению и по содержанию может быть рекомендована для чтения детям дошкольного и младшего школьного возраста».

Книги высылаются почтой с наложенным платежом без оплаты. (При получении денег вперед — пересылка за счет Издательства).

Учреждениям и организациям — скидка и кредит.

ЗАКАЗЫ НАПРАВЛЯТЬ: Москва, Кузнецкий Мост, 1. Торгсектору Из-ва «Новая Москва».